

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Anno scolastico: 2022/2023

1. Dati dell'alunna/o

Cognome e Nome - classe	
Data e luogo di nascita	
Residente in	
Tel.	
INSEGNANTE COORDINATORE	

2. Diagnosi medico specialistica

Redatta in data	
DSA	
Scolarizzazione pregressa	
Rapporti scuola-famiglia	
<i>ELEMENTI DESUNTI DALLA DIAGNOSI</i>	<i>ELEMENTI DESUNTI DALL'OSSERVAZIONE IN CLASSE</i>
Valutazione cognitiva	.
Funzionamento delle Abilità di Lettura: Velocità/Accuratezza:	Funzionamento delle Abilità di Lettura: Velocità: Accuratezza: Comprensione:
Funzionamento delle Abilità di Scrittura:	Funzionamento delle Abilità di Scrittura:
Funzionamento delle Abilità di Calcolo:	Funzionamento delle Abilità di Calcolo:
Situazione affettivo-relazionale:	Situazione affettivo-relazionale:

3. Dati di osservazione in classe

- ✓ Frequenza regolare
- ✓ Buona integrazione all'interno del gruppo classe
- ✓ Durante le lezioni prende appunti, e/o costruisce schemi/mappe
- ✓ Utilizza strumenti compensativi
- ✓ Esplicita i suoi bisogni con gli insegnanti, chiede aiuto per avere delucidazioni e conferme

Consultata la diagnosi, il C.d.C. ha deciso di non modificare/modificare gli obiettivi specifici di apprendimento delle varie discipline previsti dai Piani di studio individuali. Lo stesso C.d.C. prevede altresì

- ✓ di adottare diverse strategie e metodologie didattiche ai fini di facilitare gli apprendimenti e sviluppare le capacità autonome di studio;
- ✓ di utilizzare strumenti compensativi che facilitino il lavoro in classe e consentano uno svolgimento agevole delle verifiche;

✓ di predisporre modalità di verifiche e di valutazione rispondenti ai bisogni dello studente.

4. Strategie didattiche già attivate e da mettere in atto:

Strategie	ING
Uso di mappe concettuali, grafici, tabelle, schede...	
Utilizzo durante le lezioni e le verifiche di strumenti compensativi concordati	
Privilegiare le verifiche orali	
Predisposizione di materiale semi-strutturato per evitare la copiatura	

5. Strumenti compensativi

Strumenti compensativi	ING
Diario informatico	
Mappe di ogni tipo, schemi, sintesi (prodotti dall'alunno)	
Verificare che le consegne scritte siano state comprese, eventualmente chiarirle e semplificarle	
Presentazione dei materiali in piccole unità	

*Il consiglio di classe *consente* l'uso di questi strumenti, si deciderà poi, insieme all'alunno, di volta in volta *se* utilizzarli.

6. Misure dispensative

Misure dispensative	ING
Dispensato dallo scrivere sotto dettatura	

Dispensa dai tempi standard (prevedendo, ove necessario, una riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi):	
Riduzione delle pagine da studiare senza modificarne gli obiettivi	
Dispensa dalla sovrapposizione di compiti e interrogazioni delle varie materie	

7- MODALITA' DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

a) Concordare le interrogazioni nei tempi e nei contenuti:

inglese

b) A parità di tempo rispetto alla classe, ridurre le richieste nelle verifiche scritte (la percentuale della riduzione, mai superiore al 50%, sarà legata alla tipologia della prova-fino a nulla nel caso di prova strutturata):

inglese

c) Verificare che abbia compreso le consegne eventualmente leggerle ed evitare di consegnare materiale scritto a mano, prediligendo la scrittura al computer:

inglese

d) Valorizzazione dei successi sugli insuccessi al fine di elevare l'autostima e le motivazioni di studio

inglese

8. Impegni della famiglia

- ✓ Vengono favoriti gli scambi informativi tra famiglia/scuola.
- ✓ Concordare con l'alunno e la famiglia i tempi e le modalità per parlare alla classe delle specifiche esigenze di utilizzo di strumenti e di misure finalizzati a compensare le difficoltà.
- ✓ Uso degli strumenti compensativi anche in ambiente domestico.
- ✓ Collaborazione nell'insegnare ad usare gli strumenti compensativi.
- ✓ Sostegno di motivazione e impegno dell'alunno nel lavoro scolastico e domestico.
- ✓ Sostegno dell'azione educativa della scuola condividendo i criteri e le modalità di verifica e Valutazione.
- ✓ Verifica giornaliera, tramite il diario, dello svolgimento dei compiti assegnati.
- ✓ Verifica che vengano portati a scuola i materiali richiesti.
- ✓ Organizza un piano di studi settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro.
- ✓ Controllo dei materiali ricevuti.

IL PRESENTE PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO È STATO CONCORDATO E

REDATTO IN DATA Rimini / 12/23

Il Consiglio di classe:

.....
.....
.....
.....

Il Dirigente Scolastico Christian Montanari

I Genitori