

## Liceo Scientifico “A. Einstein” - Rimini–

### Griglia di valutazione **COMPOSIZIONE SCRITTA** di **INGLESE**

**ALUNNO/A:** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Conoscenza: aderenza alla traccia e conoscenza dei contenuti  <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE: 40</b>	Ampia ed approfondita, arricchita di riferimenti testuali adeguati, con eventuali collegamenti interdisciplinari.	40
	Completa e ben articolata con adeguata padronanza degli argomenti.	32
	Adeguate agli obiettivi essenziali pur in assenza di dettagli e nonostante alcuni errori ed incertezze negli eventuali collegamenti.	24
	Non completamente adeguata agli obiettivi essenziali poiché l'argomento è trattato solo parzialmente.	16
	Le informazioni sono incerte e incomplete, e/o non vi è aderenza alla traccia.	8
	Inadeguati gli obiettivi minimi con conoscenze confuse e lacunose, oppure assenza di conoscenze rilevabili (compito in bianco).	4
Lingua: morfosintassi, lessico e ortografia.  <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE: 40</b>	Lessico appropriato e vario, uso corretto delle strutture sintattiche e dell'ortografia, pur in presenza di occasionali errori.	40
	Strutture sintattiche con pochi errori, lingua fluida con poche imprecisioni lessicali, grammaticali e ortografiche. Gli errori non impediscono la comprensione.	32
	Sintassi, lessico e ortografia non sempre adeguati agli obiettivi essenziali con interferenze della lingua madre che, tuttavia, non impediscono l'efficacia della comunicazione.	24
	Ripetuti errori di carattere grammaticale e sintattico, lessico improprio e povero, ortografia incerta. Il significato è, tuttavia, comprensibile.	16
	Errori di sintassi, grammatica, lessico e ortografia che rendono faticosa la comprensione.	8
	Numerosi e gravi errori di sintassi, grammatica, lessico e ortografia che rendono la comprensione molto difficile, oppure incapacità di applicare le strutture apprese (compito in bianco).	4
Organizzazione del testo: capacità di analisi e sintesi.  <b>PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE: 20</b>	Organizzazione testuale coesa che evidenzia capacità di analisi, sintesi e comunicazione efficace.	20
	Alcune incertezze nella coesione del testo, con occasionali ripetizioni di concetti.	12
	Il testo è frammentario, incompleto e confuso, oppure non è stato prodotto.	4

**Punteggio complessivo attribuito alla Prova** \_\_\_\_\_ / 100