

Proposta formazione docenti:

Intelligenza Artificiale: Sfide e Opportunità nell'Educazione Interdisciplinare

restituzione di alcune esperienze didattiche interdisciplinari attorno alla questione dell'Intelligenza Artificiale.

Premessa:

La nuova frontiera dello sviluppo tecnologico informatico, ovvero l'Intelligenza Artificiale, impatta nelle vite di adulti e di giovani, senza una particolare distinzione.

Il processo è già in essere attraverso una realtà virtuale con cui sempre più spesso interagiamo, fatta di algoritmi volti a condizionare le nostre scelte e la nostra percezione della realtà.

Vengono a modificarsi inoltre le professioni, il campo dell'apprendimento e persino quello della creatività, un tempo esclusiva delle capacità più raffinate dell'umano.

La proposta di un laboratorio sul rapporto tra arte, creatività e intelligenza artificiale nasce dunque dall'esigenza di rendere consapevoli gli studenti dell'ambiente digitale in cui sono immersi sin dalla nascita e che essi tendono a percepire come 'naturale'.

La scuola, inoltre, ha la necessità di affinare i suoi strumenti educativi in tale settore per non subire semplicemente tale fenomeno, dotandosi di conoscenza e sviluppando una riflessione capace di tradursi in spunti critici e decostruttivi per gli studenti in merito a quanto sta avvenendo.

Il percorso proposto prende avvio da due esperienze laboratoriali: una svoltasi presso il Liceo Einstein di Rimini, condotta da un gruppo di insegnanti di Matematica e Fisica, Lettere e Filosofia, rivolto agli studenti liceali ed una, che ha avuto luogo presso la facoltà di Fisica e Astronomia a Bologna nell'ambito della scuola estiva ONSCI (Officina di Narrazione della Scienza) rivolta a dottorandi ed insegnanti.

Corso di Formazione Docenti

Finalità:

Acquisire una conoscenza di base delle principali nozioni di Intelligenza Artificiale, senza richiedere competenze tecniche avanzate.

Applicazioni dell'IA nell'educazione: Esplorare come l'IA può essere utilizzata in ambito educativo, inclusi strumenti di supporto all'insegnamento, personalizzazione dell'apprendimento e sviluppo di competenze digitali.

Progettare Lezioni Interdisciplinari: Imparare a sviluppare progetti e lezioni interdisciplinari che incorporano concetti di Intelligenza Artificiale, stimolando la creatività e il pensiero critico.

Etica e Responsabilità: Esaminare le sfide etiche legate all'IA e come affrontarle nel contesto educativo, promuovendo una riflessione critica.

Contenuti:

Introduzione all'IA. Esempi tratti dalle esperienze laboratoriali pregresse, focus sulla questione delle differenze tra creatività dell'arte umana e quella delle macchine. Applicazioni dell'IA nell'educazione: progettazione di lezioni interdisciplinari. Etica e responsabilità nell'uso dell'IA.

Metodologia:

il corso, vista la natura transdisciplinare della questione, è rivolto ai docenti senza distinzione tra le discipline. Il corso sarà in parte interattivo, con sessioni teoriche, discussioni pratiche e casi studio. offre l'opportunità di collaborare con colleghi provenienti da diverse discipline, arricchendo così prospettiva interdisciplinare della formazione docenti. Il corso sarà condotto dagli insegnanti del Liceo Einstein che hanno partecipato alle esperienze laboratoriali AI Atelier ed ONSCI:

Maurizio Giuseppucci (Lettere)

Paola Fantini (Fisica e Matematica)

Michela Clementi (Fisica e Matematica)

Scansione dei contenuti e degli incontri del percorso proposto:

primo incontro 2 ore: Dai sistemi simbolici a quelli subsimbolici: un salto di paradigma.

secondo incontro 2ore: AI e creatività, arte, letteratura e riflessione filosofica.

terzo incontro 2ore: applicazioni didattiche delle piattaforme Open AI.