

Liceo Scientifico Statale "A. Einstein"

Rimini

Relazione sul Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2016 redatta col supporto tecnico istruttorio del Direttore S.G.A. dott.ssa Wilma Bagnoli da discutere in Giunta Esecutiva

PREMESSA

La presente relazione viene presentata alla Giunta esecutiva in allegato al Programma Finanziario per l'anno 2016 in base alle disposizioni contenute in: DI 1 febbraio 2001 n. 44; CM 10 dicembre 2001 n. 173; D.Lgs n. 279/97; D.Lgs n. 165/0, art. 25, C.M. prot. 9537 del 14/12/2009.

Nell'anno scolastico 2015/16, sono presenti nel nostro Istituto 42 classi per un totale di 1.010 studenti (media per classe 24,04), 86 docenti, 23 non docenti.

Nell'Istituto è in uso il registro elettronico dal 2013, riferito a tutti gli insegnanti e a tutti gli alunni. E' operativa dall'a.s. 2013/2014 la funzione di accesso riservato per i genitori.

I NOSTRI OBIETTIVI

L'obiettivo dell'istituto, anche alla luce delle numerose novità introdotte dalla Legge 107/2015, per questo esercizio finanziario è esaminare attentamente, confermare, incrementare e aggiornare costantemente il modello che si è venuto configurando negli ultimi anni, avendo presenti e la psicologia degli adolescenti e le variazioni nell'esperienza scolastica della stessa scuola e i cambiamenti nella generalità delle tecnologie nel modo di affrontare e perseguire il lavoro scolastico. In particolare relativamente al problema della sospensione del giudizio e al numero degli interessati ci si pone l'obiettivo di ridurre il numero con interventi rivolti all'aumento di quantità e efficacia intervenendo e in direzione della motivazione individuale e su una precisa rimodulazione della stessa. Il tutto rivolto evidentemente alla fascia di studenti con maggiori necessità di aiuto nell'impegno personale e scolastico. Questo sia con l'organizzazione di corsi di recupero, sia con l'istituzione di momenti, percorsi, supporti didattici dei singoli insegnanti e/o dell'istituto con modalità di supporto e intervento. Si tenga conto che si intende proseguire con il lavoro già in atto, a livello di singoli e di Istituto, relativo allo sportello di aiuto e di confronto per la metodologia di studio e le tecniche di apprendimento.

Tali attività saranno prioritariamente affidate, attraverso percorsi condivisi e progetti specifici, ai docenti dell'organico del potenziamento e quindi senza alcun onere a carico della scuola; in questo modo si renderanno disponibili risorse da destinare ad altre attività.

Infatti, oltre alla necessità di predisporre percorsi comuni e individuali per tutti gli alunni del corrente anno scolastico vi è la necessità di predisporre specifici interventi e percorsi per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento, che risultano in costante aumento: nel corrente anno scolastico risultano 11 gli alunni DSA.

Occorre anche considerare che il graduale aumento degli studenti per classe (legge n. 133 del 6 agosto 2008) e il processo di riordino della scuola di secondo grado rendono più difficile il lavoro dei docenti e l'uso dei laboratori anche per la mancata assegnazione degli insegnanti tecnico pratici. Anche se, va precisato che per le ore di laboratorio e conseguente assistenza è in atto un progetto specifico.

Un altro obiettivo da perseguire, anche per ottenere la riduzione del numero di coloro che vanno incontro a insuccesso scolastico, è quello di proseguire nei processi di orientamento verso l'Università, in accordo con l'Università stessa (Bologna e sede di Rimini) e dalle Scuole Medie i cui studenti sono chiamati in questi giorni, insieme alle famiglie, a scegliere fra le varie opzioni previste dalla riforma.

Dallo scorso anno, tra le attività proposte per l'orientamento scolastico è stata istituita la Summer School, un ciclo di incontri e seminari dedicati agli studenti delle classi terze e quarte, che illustrano le principali scoperte sui temi della Scienza, della Medicina e della Tecnologia.

I suddetti obiettivi devono essere perseguiti attraverso una maggiore consapevolezza del continuo incremento e della volontà di tutti di perseguire l'obiettivo della qualità e della professionalità dell'Istituto. E questo viene attuato con i docenti, attraverso un'attività costante di formazione e autoformazione, aggiornamento e autoaggiornamento, un attento monitoraggio e una puntuale valutazione dei processi di natura didattica, individuale e collettiva.

Ci si propone inoltre di intensificare le azioni e le attività di rimotivazione, attraverso un attento controllo, da parte dei docenti coordinatori di classe, dei comportamenti scolastici degli studenti, con immediata segnalazione alle famiglie di situazioni anomale e l'adeguamento e il rinnovo delle dotazioni didattiche (laboratori in particolare quelli di chimica e informatica, aule multimediali, aule speciali e palestre).

Le aule scolastiche multimediali, nate nell'A.S.2012/2013, sono ormai tutte completamente funzionanti e operative (alcune con lavagna interattiva altre con schermo e proiettore) e avendo ottenuto dal MIUR un'assegnazione di fondi relativi ai Progetti P.O.N. (di € 14.662,00), saranno avviate quest'anno le operazioni per affidare a ditta esterna la realizzazione del cablaggio per una rete VLAN che colleghi tutte le aule del liceo, in alternativa alla modalità wireless.

E' infatti ormai assolutamente necessario, in didattica, avvalersi delle nuove tecnologie, molto usate dalle nuove generazioni.

E' inoltre auspicabile che in futuro le strutture scolastiche siano oggetto di adeguamento logistico e architettonico per ospitare nuove classi e laboratori più adatti ad una didattica che tenga conto delle nuove modalità di apprendimento dei giovani.

La richiesta, ripresentata agli enti territoriali competenti, di istituire una sezione di Liceo musicale non è stata ancora accolta, per la concorrenza di altre province della regione dotate di maggiore tradizione musicale. Pensiamo tuttavia che l'idea non debba essere abbandonata, ma tenacemente perseguita con il consolidamento, soprattutto finanziario, della positiva esperienza in atto, che, oltre a far apprendere la musica a 84 studenti del corso A, genera interesse e curiosità anche fra gli altri studenti attraverso i saggi pubblici. Con l'introduzione dell'Organico del potenziamento e la conseguente assegnazione di 6 docenti di discipline varie alla scuola, è stato avviato uno scambio temporaneo di personale, a virtù del quale, un docente di musica di un istituto comprensivo presta alcune ore di servizio presso questo liceo per l'insegnamento delle discipline musicali. Continuerà comunque la ricerca di altre risorse da sponsor e progetti regionali o ministeriali mirati allo sviluppo della cultura musicale.

Ci si prefigge infine di incentivare la costituzione di reti, peraltro già in atto con altre Istituzioni scolastiche e di Partenariati, anche con scuole di altri paesi ("Erasmus+" e scambi classe) per progettazioni comuni, in particolare con:

- Università per la gestione dei tirocini;
- Enti pubblici e privati per Alternanza Scuola-Lavoro alla luce delle novità introdotte dalla Legge 107/2015, secondo le linee guida del MIUR (ottobre 2015) (art.33 L.107/2015 che prevede lo svolgimento di 200 ore di stage nel triennio del liceo scientifico);
- Regione, Provincia e Comune per iniziative connesse ai rapporti con il territorio;
- Accordi con scuole per lo scambio temporaneo dei docenti dell'organico del potenziamento;
- Organismi di formazione professionale per corsi integrativi e sostegno ad attività di orientamento;
- Associazioni culturali per iniziative di interesse didattico.

Il Liceo infine si propone di elaborare modelli di:

- sperimentazione didattica; innovazione metodologica; ricerca pedagogico - educativa;
- nuovi contenuti e nuove modalità nelle attività di formazione;
- nuovi modelli organizzativi fondati sulla valorizzazione dei piccoli gruppi, sulle capacità progettuali e sulla delega di responsabilità.

PRECISAZIONI

Si precisa che gli obiettivi indicati, gli impegni miei, del corpo docente e di tutto l'istituto non sono cambiati o variati o diminuiti. Tuttavia si ritiene opportuno rammentare che a costo zero non esistono riforme o miglioramenti ed è impresa non da poco mantenere gli standard elevati del nostro Istituto.

Anche con la progressiva diminuzione sia di stanziamenti denaro, con l'assegnazione di personale docente grazie all'organico del potenziamento e considerando che il prossimo anno scolastico avremo una contrazione di classi comunque vadano le iscrizioni, è comunque previsto l'avvio di 2 classi prime di Scienze Applicate e per l'autonomia sono previsti:

- il mantenimento della sezione musicale;
- 3 classi prime, 3 seconde e 3 terze di potenziamento dell'Inglese Scientifico;
- 3 classi prime con seconda lingua comunitaria (Francese, Tedesco e Spagnolo);

Proseguirà infine anche quest'estate l'esperienza attivata dallo scorso anno, di una scuola estiva aperta a 75 studenti delle classi terze e quarte di tutte le scuola superiori della Provincia di Rimini e Circondario (esperienza didattica interattiva e sperimentale unica in Italia elaborata in collaborazione con l'Ufficio Scolastico dell' Ambito Territoriale delle provincie di Rimini e Forlì-Cesena e con la Direzione Generale dell' Ufficio Scolastico Regione Emilia Romagna).

CONCLUSIONI

Si intende prestare attenzione ai bisogni e alle attese degli studenti e delle loro famiglie, e per quanto possibile, cercare di soddisfarli, rifuggendo quindi dalle logiche dell'autoreferenzialità e considerando centrali non gli erogatori del servizio ma i fruitori del medesimo, cioè gli studenti.

Dal punto di vista amministrativo, si cercherà di garantire il massimo di continuità tra progettazione didattica e programmazione finanziaria analizzando la situazione e fissando gli obiettivi in modo chiaro, comprensibile e valutabile, quantificando le risorse, collegando le competenze e le energie dei docenti e non docenti al perseguimento dei risultati; fissando le azioni e i tempi per realizzarli; cercando di individuare ed esplicitare indicatori e parametri obiettivi per il monitoraggio attraverso la metodologia e la strumentazione previste dal D. Lgs n. 286/99 (Controllo di gestione)

Si perseguirà l'obiettivo di utilizzare al meglio le risorse disponibili sia per migliorare il servizio a livello di dotazione e attrezzature sia per incentivare adeguatamente il personale.

Sarà perseguita una rigorosa politica di valorizzazione delle risorse umane e professionali utilizzando la motivazione le professionalità individuali e la delega di responsabilità e avendo come riferimento e discriminante i principi e la logica della ricerca della qualità del servizio.