

Verbale n° 106

Oggi, venerdì 10 febbraio 2017, alle ore 15,00 nella sala riunioni del Liceo Scientifico "Albert Einstein", si riunisce il Consiglio di Istituto per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico
3. Sistema di comunicazione scuola/genitori
4. Approvazione Programma Annuale 2017 (documentazione disponibile sul sito del liceo)
5. Determinazione dell'ammontare del fondo minute spese
6. Viaggi d'istruzione
7. Uscite didattiche
8. Progetto in rete "con i bambini"
9. Rimini in rete
10. Alternanza scuola lavoro
11. Iscrizione alunni stranieri
12. Varie ed eventuali

Sono presenti: la dirigente scolastica, dott. Alberta Fabbri;

- per la componente docenti: Trausi Daniela in qualità di collaboratrice della dirigente, Clementi Michela, De Luigi Milena, Gabellini Emma, Mariani Patrizia, Mascagni Alessandra, Orioli Marina, Tomasetti Monica;
- per la componente genitori: il presidente Carlo Casadei, che presiede l'assemblea, la Sig.ra Ardizzoni Marina, la Sig.ra Fabbri Michela, il sig. Monti Stefano;
- per la componente studenti: Bagnoli Luka, Ciabatta Giulio, Palmisani Andrea, Santoro Pietro.

Partecipano alla seduta il DSGA dott.ssa Wilma Bagnoli, il Sig. Rocco Malerba presidente del Comitato dei genitori, in qualità di uditore.

La seduta è aperta dal Dirigente Scolastico che rivolge ai presenti il suo saluto, incarica la prof.ssa Patrizia Mariani di stendere il verbale. Si procede con l'O.d.g.

1. Approvazione verbale seduta precedente

E' approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

2. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico

Il Presidente Carlo Casadei rivolge ai presenti il suo saluto ed illustra una breve sintesi del programma di lavoro presentato dalla componente genitori, sottolineando come quest'ultima oltre ad essere presente nella vita scolastica sia anche attiva e disponibile a collaborare con la dirigenza e la componente docenti.

Il programma verte su tre punti principali:

- 1) il potenziamento degli scambi culturali con l'estero al fine di promuovere negli studenti un atteggiamento di apertura nei confronti della realtà globalmente intesa ed una cultura cosmopolita;
- 2) il sistema di valutazione delle prestazioni. Poiché i sistemi di accesso alle Università italiane e straniere richiedono requisiti e livelli di preparazione sempre più alti, si auspica che l'offerta formativa del liceo permetta un accesso il più possibile ampio per tutti gli studenti e soprattutto che la componente docente si riferisca a standard di valutazione condivisi in modo da garantire una certa omogeneità nei risultati da una sezione all'altra e anche nelle valutazioni nazionali dove come si è visto alcune aree del Paese tendono a valutazioni più alte e quindi conseguentemente negli accessi universitari tali studenti sono avvantaggiati.
- 3) la qualità del clima/ambiente scolastico. Si richiede un monitoraggio in itinere del corso di studi liceali affinché siano presenti le condizioni migliori per assicurare ai ragazzi un ambiente sereno che favorisca l'apprendimento ed il percorso formativo di ognuno.

Il presidente fa presente che c'è molta attenzione da parte dei genitori (molti dei quali hanno frequentato questo liceo ed ora hanno i loro figli iscritti) che sono disponibili non solo in termini di

contributo economico ma anche in termini di *know how*, eventualmente di supporto per esperienze di alternanza scuola lavoro.

La dirigente, dott.ssa Alberta Fabbri ringrazia il Presidente ed in merito al punto “potenziamento di scambi culturali” anticipa che il Programma Pestalozzi, il programma che sostiene la ricerca pedagogica in campo scolastico del Consiglio d’Europa, terminerà a dicembre 2017. A riguardo lascia la parola alla prof.ssa Trausi che è membro attivo del Programma Pestalozzi. La docente dopo averne illustrato le finalità che comprendono la protezione dei diritti umani, dell’inclusione e, più in generale, del fare democratico nelle scuole, comunica che dal prossimo anno tali azioni saranno demandate ai singoli Ministeri e non saranno previste collegamenti (seminari di formazione, piattaforme on line ad oggi attive) tra i vari ministeri europei.

Interviene il dott. Casadei che chiede ai docenti presenti quali sono le possibilità future di progetti di scambio europei.

La prof.ssa Orioli illustra brevemente il progetto di scambio culturale con una scuola media superiore di Helsinki che ha come tema l’ambiente e lo sviluppo sostenibile e vede coinvolti 23 studenti selezionati tra le classi terze (gli studenti finlandesi saranno ospitati dal liceo a fine maggio). La prof.ssa Mariani illustra il progetto di scambio culturale con il liceo Couven di Aquisgrana a cui partecipano gli studenti della classe 3G che hanno già visitato la scuola tedesca nel mese di ottobre 2016. I ragazzi del liceo tedesco saranno da noi ospitati a fine marzo. La docente sottolinea come questi scambi siano stati progettati grazie ai precedenti progetti Comenius che hanno visto Liceo Einstein collaborare con scuole francesi, inglesi, tedesche, rumene, polacche, portoghesi e svedesi ed hanno permesso di costruire una rete di relazioni interpersonali a livello europeo tali da promuovere future esperienze di scambio. Tuttavia tali progetti sono autofinanziati dagli studenti stessi, non sono progetti europei pertanto le spese del viaggio sono a carico dei ragazzi partecipanti mentre vitto e alloggio sono offerte dalla famiglia ospitante. Interviene lo studente Santoro Pietro che si interroga sulla possibilità di avere finanziamenti per tali progetti. La prof.ssa Trausi spiega come l’Unione europea continui a promuovere progetti di collaborazione/scambio tra i Paesi membri tuttavia la presentazione della domanda per la richiesta di finanziamenti è diventata sempre più complessa e prevede la partecipazione di scuole in rete ma anche università che sono più forti in termini di progettualità e personale docente dedicato a questo tipo di attività. Riporta come esempio il progetto europeo triennale ERASMUS PLUS coordinato dall’Università di Bologna – Physics and Astronomy Department - che vede presente il Liceo Einstein all’interno di una partnership di elevato profilo.

Esaurita la discussione in merito al punto “potenziamento scambi culturali”, la dirigente, dott.ssa Alberta Fabbri comunica che alle classi prime per l’anno scolastico 2017-18 risultano iscritti 220 studenti (circa come l’anno scolastico in corso) così suddivisi:

40 studenti per l’opzione Scienze Applicate, 92 per il corso potenziamento inglese scientifico, 58 per il corso ordinario, 8 per l’indirizzo musicale, 23 per il bilinguismo. Si auspica la formazione di 9 classi, una di queste sarà costituita dagli studenti iscritti al corso musicale ed al bilinguismo.

3. Sistema di comunicazione scuola/genitori

Il presidente Carlo Casadei fa presente che la comunicazione elettronica scuola-famiglie sta creando dei problemi ed apre una discussione su eventuali soluzioni. Prospetta l’utilizzo di sistemi di carattere elettronico che prevedano l’invio via mail di circolari direttamente agli indirizzi di posta dei singoli genitori, tali comunicazioni sarebbero in tal modo visibili sul proprio cellulare. La Sig.ra Fabbri suggerisce di dividere in cinque gruppi gli studenti (classi prime, seconde, terze, quarte e quinte) e di prevedere a monte una selezione delle mail, stabilendo un criterio di priorità in base al loro contenuto, prima dell’invio ai destinatari interessati. Si potrebbero utilizzare sistemi di messaggistica formali sui quali caricare le informazioni suddivise per gruppo. Propone inoltre di prendere in esame le buone pratiche di altri istituti superiori che si sono già attivati su questa problematica e stanno sperimentando sistemi elettronici individuali di comunicazione con i genitori. La Dirigente Scolastica sostiene che la via più sicura sia l’utilizzo della mail privata del genitore, tuttavia la segreteria non è in grado di sostenere questo carico di lavoro, che richiederebbe una persona dedicata per questa mansione, sarebbe più semplice l’invio ai singoli rappresentanti di classe che potrebbero fare da tramite per la comunicazione a tutti i genitori. Il presidente Carlo Casadei replica che tale soluzione sarebbe un impegno troppo gravoso per i rappresentanti di classe i quali si assumerebbero inoltre responsabilità

improprie in caso di mancata informazione o disagio, conclude chiedendo al Consiglio di attivarsi nella ricerca di proposte risolutive da discutere al prossimo Consiglio d'Istituto.

4. Approvazione Programma Annuale 2017

Il DSGA dott.ssa Wilma Bagnoli presenta il Programma Annuale 2017. Elenca la previsione delle entrate e delle spese relative all'anno 2017 che ammonta ad un totale di euro 509.362,63; il riparto completo è esposto nella tabella di dettaglio in allegato al verbale. La dott.ssa Bagnoli specifica le attività e i progetti. Comunica che 1/4 della quota affitto bar dovrà essere versato alla Provincia a fine anno scolastico. In merito all'entrata "alternanza scuola lavoro" precisa che l'importo di euro 15.596,72 corrisponde ai 3/4 del finanziamento stanziato dal Ministero, tale importo copre il periodo gennaio-agosto 2017, nel mese di settembre arriverà l'accredito del rimanente importo. Il presidente chiede il dettaglio di tale spesa, il DSGA precisa che le fatture emesse dagli enti convenzionati esterni che forniscono il servizio vanno su questa voce, mentre il viaggio previsto a conclusione della fase teorica in istituto è a tutti gli effetti un viaggio d'istruzione, pertanto, le famiglie devono sostenere le spese del pullman, del vitto e dell'alloggio.

Lo studente Santoro Pietro chiede il dettaglio della voce finanziamenti Erasmus. La prof.ssa Trausi spiega che il finanziamento è destinato al progetto europeo ERASMUS PLUS coordinato dall'Università di Bologna e prevede di coprire le mobilità dei docenti impegnati nelle varie attività compresa una scuola estiva aperta anche agli studenti selezionati che si terrà a Bologna, nel mese di luglio. Il finanziamento europeo arriva all'Università di Bologna che è responsabile del progetto e la quota prevista per il liceo viene accreditata sul conto del liceo stesso.

A seguire, ci si sofferma sul dettaglio spese per la distribuzione del Contributo Volontario versato dai genitori, tale voce comprende anche le quote dell'indirizzo inglese potenziato.

La dott.ssa Bagnoli precisa che:

- la voce "funzionamento amministrativo" copre l'acquisto di carta, cancelleria, lampade per i videoproiettori delle aule, materiale per la pulizia delle aule (per il periodo gennaio-settembre, calcolata in base al numero degli studenti);
- la quota destinata al "funzionamento didattico" comprende l'acquisto e il rinnovo delle attrezzature dei locali, il cui importo di 9.800,00 euro è determinato in base al numero degli studenti;
- il progetto "educazione alla salute" finanzia lo sportello dello psicologo e gli interventi di educazione all'affettività nelle classi seconde;
- il progetto "lingue straniere" supporta il corso di bilinguismo con spagnolo in quanto dallo scorso anno le lingue straniere non sono più discipline curricolari;
- il "progetto Cansat" finanzia un percorso extracurricolare seguito dal prof. Filippi che prevede la costruzione di microrazzi (lattine nello spazio) nell'ambito di un progetto dell'Agenzia Spaziale Europea. Il liceo Einstein partecipa da diversi anni e, nel giugno del 2016, la nostra squadra che ha vinto la fase nazionale ha partecipato alla fase finale in Portogallo. Per il corrente anno scolastico si prevede la costruzione di cinque razzi, uno per ogni squadra di studenti che stanno già seguendo il corso che si tiene il sabato pomeriggio.
- il progetto "laboratorio di chimica" finanzia il potenziamento del Laboratorio di scienze e prevede la presenza di un tecnico di laboratorio, la dott.ssa Mara Marafioti, a supporto dell'attività didattica. Le ore previste, nel corrente anno scolastico, sono state implementate per estenderlo a tutte le classi e a supporto del nuovo corso di Scienze applicate.
- l'importo di 2.000,00 euro per la voce di spesa "*Summer camp*" è stata prevista con le docenti di scienze Gabellini e Neri. Poiché al momento non è possibile quantificare tale importo che dipende anche dal numero di studenti iscritti, eventuali modifiche verranno portate in Consiglio come variazione al Programma annuale.

Il Presidente Carlo Casadei chiede se questo importo sarà sufficiente per finanziare la scuola estiva. La prof.ssa Emma Gabellini illustra brevemente il progetto estivo Conoscere le Scienze che verte sul tema "La luce: fonte di energia e messaggera dell'Universo" e si articola in 5 giornate dal 9 al 13 luglio 2017. Il dipartimento di Scienze ha preso contatti con docenti del Dipartimento di Astronomia dell'Università di Bologna, con ricercatori dell'INAF e con docenti del Dipartimento di Chimica del Polo Universitario di Rimini. Il corso sarà aperto a 50 studenti di tutte le scuole di Rimini. Il progetto prevede una uscita di due giorni (11 e 12 luglio) a Medicina, Bologna, con pullman riservato, per l'incontro con gli astronomi e osservazioni guidate al telescopio. Per questa uscita si presume una

spesa di circa 50 euro a studente per il trasporto, il vitto e l'alloggio; pertanto, la quota di iscrizione (100 euro) copre questa spesa e parte delle altre attività programmate negli altri giorni. La prof.ssa Mariani aggiunge che sono stati presi i contatti con la società SGR che è disponibile ad coprire le spese per i dépliant e i poster divulgativi, fornire gadget per gli studenti partecipanti ed organizzare con la Biblioteca Gambalunga una serata a tema (lunedì 10 luglio) aperta a tutta la cittadinanza. Metterà inoltre a disposizione: una sala congressi ed alcuni esperti sulla tecnologia dell'energia solare per un seminario di approfondimento nella giornata del 13 luglio, il ristorante per il pranzo conviviale conclusivo.

A seguire il Consiglio di Istituto, ad unanimità dei presenti,

DELIBERA (1)

il Programma Annuale 2017, come esposto nel modello A, che fa parte integrante di questo verbale.

5. Determinazione dell'ammontare del fondo minute spese

Il DSGA dott.ssa Wilma Bagnoli spiega la finalità del fondo minute spese quantificato in 400,00 euro annui e chiede di confermare la stessa cifra per il 2017.

Il Consiglio di Istituto, ad unanimità dei presenti,

DELIBERA (2)

l'ammontare del fondo minute spese pari a euro 400,00.

6. Viaggi d'istruzione

La Dirigente Scolastica Alberta Fabbri elenca, i viaggi d'istruzione previste per l'anno in corso. I viaggi che verranno organizzati successivamente verranno deliberati nelle prossime sedute. Il Consiglio di Istituto, ad unanimità dei presenti,

DELIBERA (3)

i viaggi di istruzione elencati nell'allegato che fa parte integrante di questo verbale.

7. Uscite didattiche

La Dirigente Scolastica Alberta Fabbri elenca, le uscite didattiche previste per l'anno in corso. Le uscite che verranno organizzate successivamente verranno deliberate nelle prossime sedute. Il Consiglio di Istituto, ad unanimità dei presenti,

DELIBERA (4)

le uscite didattiche elencate nell'allegato che fa parte integrante di questo verbale.

La Sig.ra Fabbri Michela chiede che vengano forniti elenchi più dettagliati con la specifica delle classi coinvolte in modo tale da poter avere un quadro completo ed evidenziare quelle classi che per vari motivi sono rimaste escluse da tali iniziative. Chiede inoltre spiegazioni in merito all'anticipo della quota di partecipazione quando ancora non sono note la meta e/o il programma del viaggio. La prof.ssa Mariani spiega che per chiedere un preventivo per il viaggio è comunque necessario avere il numero definitivo dei partecipanti (che deriva dalle quote versate), il programma viene poi definito dal docente referente e, in linea di massima, si può fare una previsione di spesa che può essere dettagliata e confermata alle famiglie solo quando arrivano i preventivi delle agenzie che hanno risposto al bando.

8. Progetto in rete "Con i bambini"

La prof.ssa Tomasetti illustra il Progetto in rete "con i bambini" che è stato emanato da alcune Fondazioni di Casse di Risparmio ed è rivolto a due fasce d'età (0-6 anni, 11-17 anni). Il progetto ha come obiettivo la lotta alla povertà educativa nei minori e la promozione di scuola di inclusione. Verte su attività creative, sui linguaggi sia artistici che verbali al fine di ampliare l'ambito delle competenze e creare spazi alternativi di apprendimento, prevedendo anche una apertura estiva delle scuole.

Il progetto, che si svolgerà in tre anni, vede come scuola capofila l'Istituto Professionale Alberti che coordina una rete di scuole appartenenti a diversi Comuni (Rimini, Riccione, Cattolica, Ravenna e Forlì; il finanziamento richiesto ammonta a 600.000,00 euro. Entro giugno la risposta.

Il Consiglio di istituto, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA (5)

l'approvazione del progetto in rete "con i bambini".

9. Rimini in rete

Il progetto "RiminInRete" nasce come strumento delle scuole della provincia di Rimini, finalizzato alla raccolta, allo scambio e all'analisi dei dati utili per un continuo monitoraggio dell'andamento scolastico (vedi allegato). L'impegno delle scuole partecipanti a continuare l'esperienza e mantenere costante il popolamento della piattaforma, costituisce un fondamentale meccanismo di autovalutazione del raggiungimento degli obiettivi che ciascuna scuola si è data, ai fini di una riprogettazione periodica e nell'ottica del miglioramento continuo. Il progetto era già stato approvato nell'anno scolastico precedente.

Il Consiglio di istituto, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA (6)

l'approvazione del progetto "RiminInRete".

10. Alternanza scuola lavoro

La Dirigente Scolastica, in accordo con il Dott. Casadei e la Sig.ra Fabbri Michela, propone come periodi preferibili per le attività di alternanza scuola lavoro, la settimana dopo il termine delle lezioni a giugno e la settimana prima dell'inizio delle lezioni a settembre. Spiega inoltre che sono previsti vari livelli di tutoring da parte della scuola e un referente da parte della struttura ospitante. La figura del *tutor Scolastico* per ciascuna classe è stata già individuata all'interno di ciascun Consiglio di classe, a tale figura verrà corrisposta una quota che rientra nei contributi dell'alternanza scuola lavoro. Sottolinea che le attività di alternanza scuola lavoro sono parte integrante delle programmazioni individuali dei docenti e sono condivise dai consigli di classe.

Si apre la discussione sulle attività proposte per il corrente anno scolastico.

La prof.ssa Marina Orioli illustra l'esperienza della classe 3[^]D che ha accolto una delle proposte avanzate dai genitori, tale proposta verte sul tema dell'ematologia e prevede una convenzione con l'ASL. La classe 3[^]H è impegnata in un percorso di approfondimento sul Parlamento Europeo che si concluderà con un viaggio d'istruzione a Roma.

La prof.ssa Gabellini illustra la proposta di educazione ambientale che vede coinvolte le restanti classi terze ed alcune quarte, con un viaggio d'istruzione al Parco Nazionale d'Abruzzo o al Gran Paradiso. Sottolinea che si tratta di un'esperienza che prevede l'intervento di esperti/figure professionali sul tema ambiente, tale esperienze hanno valenza orientativa ed integrano gli obiettivi formativi del liceo.

La prof.ssa Daniela Trausi comunica che il nostro liceo parteciperà a Bologna ad un seminario dell'ANPAL, l'Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro, braccio tecnico del Ministero del Lavoro; in quella sede verrà presentato il programma FxO che offrirà, nell'ambito dell'ASL un confronto e condivisione delle varie iniziative promosse dalle scuole italiane oltre che una vera e propria formazione, monitoraggio e miglioramento dei percorsi attivati.

Lo studente Santoro Pietro mostra qualche perplessità in merito al periodo estivo proposto dalla Dirigente Scolastica per lo svolgimento dei percorsi. La prof.ssa Tomasetti replica che le esperienze scuola lavoro saranno materia d'esame ed avranno un peso del 40% sul voto finale, tuttavia è necessario che i programmi ministeriali (che non sono stati "alleggeriti") siano svolti nel modo più completo per poter affrontare serenamente le prove scritte.

Interviene la prof.ssa Marina Orioli che propone come periodi ottimali per lo svolgimento di questi percorsi la settimana di rallentamento a fine primo quadrimestre e due settimane a giugno al termine dell'anno scolastico.

La Sig.ra Fabbri Michela sottolinea che il percorso alternanza scuola/lavoro è triennale ed è auspicabile che le esperienze attivate si sviluppino nei primi due anni per poi concludersi con una sintesi di 40 ore circa nella classe quinta.

Il Dott. Carlo Casadei mostra le sue preoccupazioni sul peso di questa esperienza all'esame di maturità e ribadisce che è necessario elaborare progetti di qualità. Di seguito, presenta una serie di proposte elaborate dal gruppo di lavoro Comitato genitori e Rappresentanti del Consiglio d'Istituto (vedi allegato) che costituiscono un approccio al mondo del lavoro e vertono su vari temi quali: il processo penale, eccellenza del made in Italy, sanità e sociale, laboratorio chimico ambientale. Questi percorsi prevedono una fase teorica in classe seguita da visite aziendali e in laboratori scientifici.

La Sig.ra Fabbri Michela presenta la proposta "Genitori e professioni" che nasce dall'esigenza di promuovere incontri di orientamento alla scelta universitaria. Tale progetto prevede l'organizzazione di una serie di seminari con figure professionali che sono i genitori degli stessi studenti del Liceo, selezionati in base al curriculum, che si metteranno a disposizione gratuitamente presentando la

propria professione con l'ausilio di audiovisivi e rispondendo alle domande dei ragazzi. Gli stessi genitori che hanno contatti con istituzioni, aziende pubbliche e/o private del territorio, sono disponibili ad organizzare visite guidate a completamento della fase teorica.

La prof.ssa Tomasetti e, di seguito, la Dirigente scolastica intervengono per sottolineare che la progettazione di un percorso di alternanza scuola/lavoro deve essere condiviso con un ente esterno con il quale il Liceo sottoscrive una convenzione. La prof.ssa Gabellini aggiunge che tale convenzione non è sempre così immediata e porta come esempio alcune esperienze attivate nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche con l'Università di Bologna che ha dato la sua disponibilità ma, al momento, non è ancora stato possibile sottoscrivere alcuna convenzione. Il Presidente chiude la discussione auspicando una sinergia tra la componente docenti e la componente genitori, la Sig.ra Fabbri aggiunge che i docenti interessati alle proposte dei genitori, possono contattare direttamente il referente del progetto stesso.

11. Iscrizione alunni stranieri

La prof.ssa Milena De Luigi presenta al Consiglio il quadro "alunni stranieri". Attualmente risultano iscritti nove studenti stranieri in fase di prima alfabetizzazione. La docente evidenzia come la scuola media superiore rappresenti un anello debole e come l'inserimento di alunni stranieri richieda un grande sforzo per la loro integrazione nelle classi. Nel complesso il liceo ha impegnato le risorse disponibili e gli studenti sono stati ben accolti dai compagni e dagli insegnanti alcuni dei quali hanno frequentato un seminario informativo su questa tematica. E' stato definito un protocollo di accoglienza che prevede: la somministrazione di un test d'ingresso sulla conoscenza della lingua italiana, una programmazione individualizzata con la collaborazione di tutto il consiglio di classe, il supporto da parte dello psicologo. Aggiunge che gli alunni stranieri rappresentano una ricchezza per la crescita personale di tutti gli studenti e dei docenti, una risorsa da valorizzare.

12. Varie ed eventuali

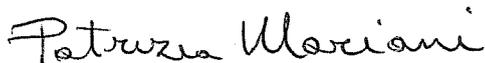
Lo studente Santoro chiede la parola per alcune osservazioni personali. Ritiene grave il fatto che la scuola per il suo funzionamento si fondi sui contributi personali che vengono definiti "volontari" ma in realtà vengono percepiti come una imposizione. La Dirigente Scolastica replica che i finanziamenti previsti dal Ministero sono da sempre insufficienti per il funzionamento amministrativo e didattico e che il contributo delle famiglie permette di migliorare l'offerta formativa ed offrire quei servizi, quei progetti extracurricolari che diversamente non potrebbero essere realizzati.

Non vengono formulate altre richieste o considerazioni, la seduta è tolta alle ore 19,30.

Al presente verbale si acclude il documento proposto dai genitori come contributo ai percorsi di alternanza scuola\lavoro.

Il segretario

Prof.ssa Patrizia Mariani



Il Presidente

Dott. Carlo Casadei

