

CONSIGLIO D'ISTITUTO

Verbale n.65

Oggi 10 aprile 2015, alle ore 15.00, presso la sede del Liceo Scientifico "A. Einstein" di Rimini si è riunito il Consiglio di Istituto per deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del presidente e del dirigente scolastico
2. Approvazione verbale seduta precedente
3. 2015 School Summer Camp "Conoscere le Scienze" rendicontazione organizzativa ed utilizzo risorse
4. Documento finale delle assemblee del comitato genitori del 16, 22 e 29 gennaio 2015 pervenuto in data 22 febbraio ca. Discussione e delibera in merito alle proposte elaborate.
5. Proposta di istituzione di un nucleo operativo permanente composto da docenti, genitori e studenti per l'elaborazione di progetti e/o ricerche approvate preventivamente dal consiglio di istituto
6. Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti:

Componenti	Qualifica	Presenti	Componenti	Qualifica	Presenti
Franco Monti	Presidente	X	Marco M. Dall'Agata	Docente	
Alberta Fabbri	Dir. Scolastico	X	Marina Romagnoli	Docente	x
Emanuele Prossimo	Studiante	X	Silvestro Tonolli	Docente	x
Irene Pozzi	Studiante	X	Cristina Di Giusto	Docente	x
Leonardo Lombardelli	Studiante	X	Daniela Trausi	Docente	x
Edoardo Emiliani	Studiante	X	Ombretta Pesaresi	Docente	x
Daniela Cavalli	Genitore	X	Olimpia Neri	Docente	x
Manuela Carlini	Genitore	X	Antonia Belletti	Docente	x
Carlo Casadei	Genitore	X			

Sono presenti, inoltre: il presidente del comitato genitori e i componenti della relativa giunta, i docenti del Liceo Einstein con funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa, i docenti del Liceo Einstein responsabili dei progetti didattici.

Presiede la seduta il presidente, dr. Franco Monti, il quale, constatata la presenza del numero legale dei presenti, incarica la prof.ssa Belletti di stilare il verbale e dichiara aperta la seduta.

Primo punto: Comunicazioni del presidente e del dirigente scolastico

Il presidente dr. Monti dà il benvenuto ai presenti specificando che in seguito al documento ricevuto dal comitato genitori l'invito alla presente seduta è stato esteso al presidente dello stesso comitato ed ai membri della relativa giunta, a tutti i docenti con funzioni strumentali al piano della offerta formativa o responsabili di progetti didattici.

Passa la parola al dirigente scolastico, prof.ssa Fabbri, il cui intervento precisa che relativamente al punto 4 gli argomenti proposti dal comitato genitori sono da considerarsi come momento di confronto e di discussione all'o.d.g. ma non oggetti di deliberazione.

Secondo punto: Approvazione verbale seduta precedente

Su richiesta del presidente, il consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Terzo punto: 2015 School Summer Camp "*Conoscere le Scienze*" rendicontazione organizzativa ed utilizzo risorse.

Il presidente informa il consiglio che le iscrizioni allo School Summer Camp si sono chiuse con un grande successo, i 75 posti disponibili esauriti dopo 18 ore dalla apertura delle stesse. Oltre agli studenti del Liceo Einstein, hanno fatto richiesta d'iscrizione anche gli studenti del Liceo Scientifico "Serpieri", del Liceo Classico, Linguistico, e delle Scienze Umane "M. Valgimigli - G. Cesare" e del Liceo Scientifico di Novafeltria. Relativamente all'utilizzo di eventuali risorse economiche disponibili a fine corso derivate dai versamenti per le iscrizioni, la segreteria scientifica ed organizzativa del corso propone che le stesse vengano utilizzate per lo sviluppo di progetti scientifici trasversali fra i dipartimenti promotori della iniziativa (dipartimento di scienze e dipartimento di matematica e fisica) e gli altri dipartimenti della scuola. Da precedenti accordi con gli sponsor Unindustria Rimini e Banca di Rimini i relativi versamenti serviranno per l'allestimento di testimonianze fotografiche da allestire all'interno della scuola e che riguarderanno il corso estivo e la visibilità delle attività di tutti i dipartimenti dell'istituto.

Quarto punto: documento finale delle assemblee del comitato genitori del 16, 22 e 29 gennaio 2015 pervenuto in data 22 febbraio ca. Discussione e delibera in merito alle proposte elaborate.

Il presidente dott. Monti invita il presidente del comitato genitori sig. Rocco Malerba a relazionare sulle proposte che il comitato stesso ha elaborato dopo aver convocato le assemblee dei genitori. Il sig. Malerba illustra il lavoro svolto; sono state convocate tre assemblee dei genitori a cui hanno partecipato, in totale, oltre 350 genitori di tutte le classi del liceo. Egli si dichiara molto soddisfatto della partecipazione.

Per poter contribuire in modo propositivo allo sviluppo corretto delle relazioni con i docenti, il sig. Malerba evidenzia come nelle assemblee sono stati sottolineati gli organi istituzionali di riferimento ai quali i genitori devono fare riferimento e il rispetto delle competenze didattiche dei docenti. In accordo con i rappresentanti degli studenti delle classi quinte e quarte è stato elaborato un questionario mirato a valutare possibili proposte migliorative. Dal dibattito delle assemblee e dalla analisi dei risultati del questionario è emerso:

- un buon livello di gradimento da parte degli studenti nei confronti delle didattiche di tutte le materie insegnate. Una criticità riscontrata è dovuta al fatto che una parte dei docenti, per loro stessa ammissione, non utilizza l'intera gamma dei voti fino al 10, con la conseguenza di non gratificare pienamente studenti meritevoli e/o compromettere possibilità di accesso per borse di studio per soggiorni all'estero durante il percorso scolastico liceale o per facilitazioni economiche all'atto della iscrizione alla università.

La prof. Tomasetti, invitata alla presente seduta in quanto responsabile di progetto, evidenzia la necessità di uniformare le valutazioni raccordando la scala in decimi con quella in quindicesimi che è in uso per l'esame di stato.

Interviene il prof. Tonolli il quale spiega che negli anni i docenti delle discipline umanistiche, soprattutto per la correzione degli elaborati di italiano, sono state prodotte delle griglie che aiutano il docente ad essere quanto più oggettivo possibile nelle valutazioni; d'altra parte, il prof. Tonolli precisa che le valutazioni non

sono misurazioni, ma appunto valutazioni, e come tali sono soggettive, anche se l'uso delle griglie ha dimostrato di essere un ottimo strumento per limitare tale soggettività.

Il dr. Monti, facendo riferimento alla circolare N° 134 del 22-12-2014 "*riflessioni ed indicazioni sulla didattica*" del dirigente scolastico ed in particolare all'invito della preside di usare l'intera gamma di valutazione come previsto dalle norme, auspica la possibilità di uniformare in questo senso il metro delle valutazioni cominciando magari all'interno degli stessi dipartimenti dove la occasione di confronto fra docenti su temi di stessa natura didattica è maggiormente facilitato.

- una forte preoccupazione relativa a come il calo degli iscritti avvenuto negli ultimi due anni possa avere delle ripercussioni a livello di continuità didattica per la potenziale perdita di cattedre e professori attualmente in organico.

In particolare il sig. Malerba evidenzia come già nel corso del corrente anno, nel triennio dell'indirizzo bilinguismo, è stato modificato il patto di corresponsabilità firmato a sua volta da famiglie e scuola con la ulteriore riduzione delle ore di scienze e di fisica rispetto l'indirizzo ordinario e l'inserimento di materie umanistiche. In questo contesto ulteriore fonte di forte preoccupazione è che le suddette materie scientifiche dal corrente anno scolastico sono diventate potenziali discipline per l'esame di maturità.

Il presidente Monti sottolinea che i rappresentanti dei genitori delle classi interessate chiedono con fermezza che si torni ad applicare il piano orario che era stato presentato quando hanno iscritto i loro figli all'indirizzo del bilinguismo con la restituzione delle ore di scienze e fisica.

Il ds prof.ssa Fabbri dichiara che, purtroppo non dipende da lei, ma dall'ufficio scolastico provinciale, disporre delle ore dei docenti, anche se Ella si impegna, per quanto le è possibile, alla restituzione delle ore sottratte alle discipline scientifiche.

- è opinione condivisa da parte dei genitori che, in una scuola pubblica, sia doveroso ampliare l'offerta formativa con indirizzi integrati nella normale programmazione didattica, non limitandola solo a quelli realizzabili grazie al sostegno finanziario esterno delle famiglie come nell'attuale POF.

Dai dati riportati e dalla discussione emersa nelle assemblee, le famiglie considerano l'approfondimento dello studio delle Scienze attraverso l'adozione delle Scienze Applicate:

- una caratteristica indispensabile in un Liceo scientifico complementare ai presenti indirizzi del POF.
- un valido contributo per ridurre il gravoso costo economico sostenuto per la preparazione ai test di ingresso alle facoltà scientifiche.
- un valore aggiunto per aumentare il numero delle iscrizioni rispetto allo status attuale e prevenire la potenziale ulteriore perdita di cattedre e docenti attualmente in organico.

Risponde la prof.ssa Belletti in qualità di coordinatrice del Dipartimento di Scienze: nell'ultima seduta del collegio docenti ella stessa, a nome del dipartimento di scienze ha chiesto la convocazione di un collegio docenti per proporre l'introduzione delle Scienze Applicate nel prossimo POF. Il collegio docenti è stato convocato entro la fine del corrente mese e la proposta già stata oggetto di studio e discussione nei vari dipartimenti disciplinari.

Quinto punto: Proposta di istituzione di un nucleo operativo permanente composto da docenti, genitori e studenti per l'elaborazione di progetti e/o ricerche approvate preventivamente dal Consiglio di Istituto.

Il presidente dott. Monti invita il sig. Malerba, presidente del comitato genitori, ad illustrare meglio la proposta. Il sig. Malerba spiega che l'idea di istituire il suddetto organismo formato da genitori, studenti e docenti, è nata dalla consapevolezza di dare continuità o di migliorare iniziative proposte quest'anno dai genitori come il School Summer Camp o il questionario elaborato dal comitato genitori. Egli sottolinea ad

esempio il fatto che lo stesso questionario sarebbe potuto essere diverso, magari più utile ed incisivo se, in fase di elaborazione vi fosse stata la collaborazione dei docenti. Ribadisce per questo la piena disponibilità dei genitori a collaborare o sostenere progetti di varia natura proposti dai docenti stessi.

Tale proposta suscita un ampio dibattito.

Il d.s. Prof.ssa Fabbri esprime seri dubbi sulla fattibilità di tale nucleo operativo permanente poichè i docenti dovrebbero partecipare su base volontaria, non vi sono risorse disponibili e le risulterebbe difficile chiedere ai docenti la loro disponibilità dal momento che l'istituto sta già lavorando su vari fronti.

Segue l'intervento del prof. Tonolli che fa notare che mentre i genitori e gli studenti sono i fruitori del servizio scuola, i docenti sono dei professionisti che lavorano nella scuola, per cui la loro partecipazione ad un simile nucleo operativo deve essere retribuita. D'altra parte esistono già diversi organi istituzionali, quali lo stesso Consiglio d'Istituto, che, a suo parere, sono già in grado di svolgere tutto ciò di cui la scuola necessita.

Interviene la prof.ssa Belletti che, pur esprimendo un parere positivo sull'istituzione di un nucleo operativo, ritiene che questo non avrebbe un futuro senza le risorse necessarie.

Chiede di intervenire la prof.ssa Morri, invitata alla presente seduta in quanto funzione obiettivo, la quale dichiara di voler tentare di fornire una risposta a due domande: quale potrebbe essere l'utilità di un organo simile e se è fattibile. Sulla utilità la prof.ssa Morri non ha dubbi, potrebbe migliorare la comunicazione tra genitori e docenti, potrebbe servire a dare continuità al progetto del corso estivo. Sulla fattibilità Ella solleva dubbi per la mancanza di risorse economiche. D'altra parte se la partecipazione dei docenti fosse su base volontaria, mancando un mandato istituzionale, la loro incisività sarebbe pressoché nulla.

Chiede di intervenire lo studente Emanuele Prossimo il quale dichiara di essere favorevole alla istituzione di un nucleo operativo permanente in cui studenti, genitori e docenti possono collaborare insieme.

Viene data la parola alla sig.ra Mancini, rappresentante in giunta genitori per le classi quarte; la stessa considera interessante il dibattito che si sta svolgendo poiché almeno oggi c'è stato un primo tentativo di dialogo per valutare se e come, la componente dei genitori possa o non possa contribuire a migliorare le attività della scuola nel rispetto delle esigenze delle famiglie e della professionalità dei docenti.

Il presidente Monti riprende le parole per tirare le fila del dibattito ribadendo sempre la necessità del più ampio dialogo possibile fra le varie componenti finalizzato a implementare tutte le sinergie che dallo stesso possono svilupparsi per il bene della scuola senza alcun pregiudizio.

Sottolinea il prezioso lavoro svolto dal Dr. Malerba e dal comitato dei genitori evidenziando come dal confronto avuto all'interno del coordinamento dei presidenti di consiglio della provincia di Rimini, il nostro Liceo risulta l'unico che si è dotato di un simile organismo operativo e sempre disponibile per la propria istituzione e per i professionisti che ci lavorano.

Ringrazia tutti gli intervenuti appositamente invitati e per il proficuo dibattito.

Sesto punto: Varie ed eventuali

Non essendovi altro su cui deliberare la seduta viene chiusa alle ore 17.30

Il Presidente
(Dott. Franco Monti)

La segretaria
(Prof.ssa Antonia Belletti)