

VERBALE GIUNTA GENITORI 20 Febbraio 2015

Oggi Venerdì 20 Febbraio 2015 alle ore 17,30 si riunisce la Giunta del Comitato dei Genitori per discutere sul seguente Ordine del Giorno:

- 1) Documento finale delle Assemblee del Comitato dei Genitori Allargate ai Genitori ed agli Studenti delle Classi IV e V del 15, 22 e 29 Gennaio 2015;
- 2) Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il Presidente del Comitato Genitori, Rocco Malerba, Segretaria Arianna Occhio.

Sono presenti Carmelo Gueli per le classi prime, Arianna Occhio per le classi seconde. Invitato e presente il Presidente del Consiglio d'Istituto Dott. Franco Monti.

Prende la parola il Presidente Sig. Malerba Rocco, che informa la Giunta sui punti emersi durante le Assemblee, di cui al Punto 1, e del risultato dei questionari; la giunta dopo ampio e costruttivo dibattito da parte di tutti i presenti, a voti unanimi:

DELIBERA

Di dare mandato al Presidente Signor Malerba Rocco di inviare al Dirigente Scolastico ed al Presidente de Consiglio d'Istituto del Liceo Scientifico Albert Einstein un documento sintetico che racchiude quanto discusso e deliberato nella seduta odierna secondo il seguente ordine:

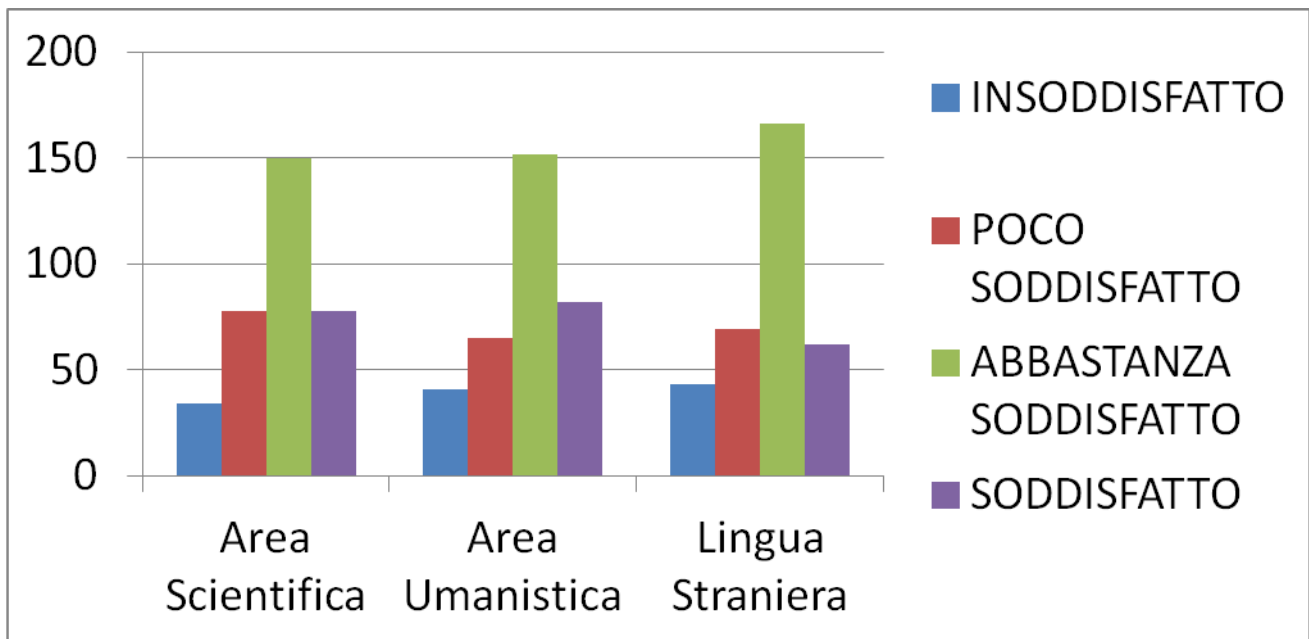
- nel corso dell'assemblea dei Rappresentanti dei genitori sono stati raccolti i recapiti utili a costituire una rete di comunicazione rapida attraverso i canali informatici; ai rappresentanti è stato inoltre chiesto di fare altrettanto all'interno delle singole classi, per poter facilmente diffondere ogni notizia utile alle famiglie;
- nel mese di gennaio c.a. sono stati organizzati tre appuntamenti dedicati rispettivamente all'incontro con i genitori delle classi quinte e quarte, delle classi terze e seconde, e delle classi prime. In tutti gli incontri l'affluenza è stata molto alta, grazie anche alla gentile concessione del Dirigente Scolastico dell'aula magna in orario serale, che ha consentito la partecipazione pure ai genitori impegnati durante il giorno;
- durante l'incontro con le classi quinte e quarte, organizzato in collaborazione con i Rappresentati degli studenti ed aperto anche agli studenti, è stato condiviso e presentato un breve questionario anonimo rivolto a studenti e genitori delle classi quarte e quinte. Tale questionario è stato poi distribuito nelle suddette classi. Di seguito ne sono sinteticamente riportati i risultati:

a) Numero questionari somministrati 478, numero questionari restituiti e completi 340 (71.12%).

Domande rivolte agli studenti:

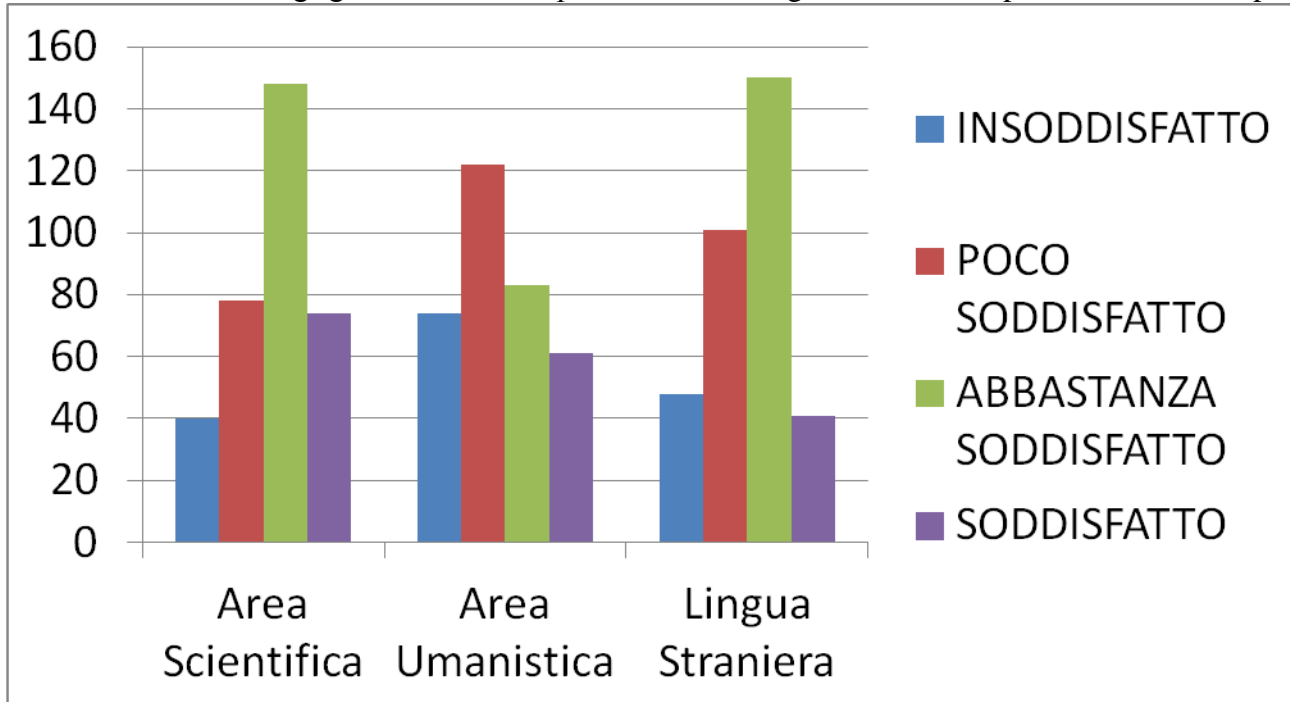
b) Domanda 1

Qualità e continuità didattica svolta: grafici suddivisi per macroarea disciplinare.



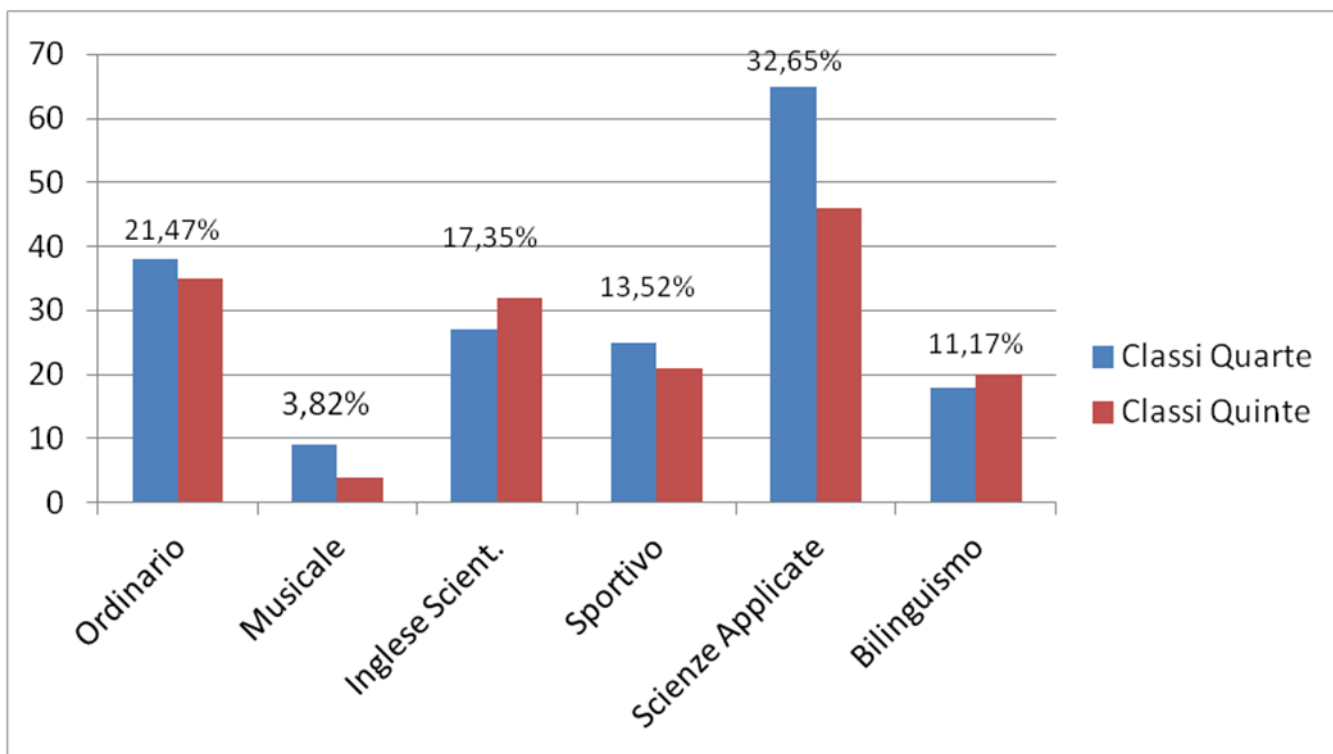
c) Domanda 2

Attuazione dell'intera griglia valutativa da parte dei docenti: grafici suddivisi per macroarea disciplinare.



d) Domanda 3

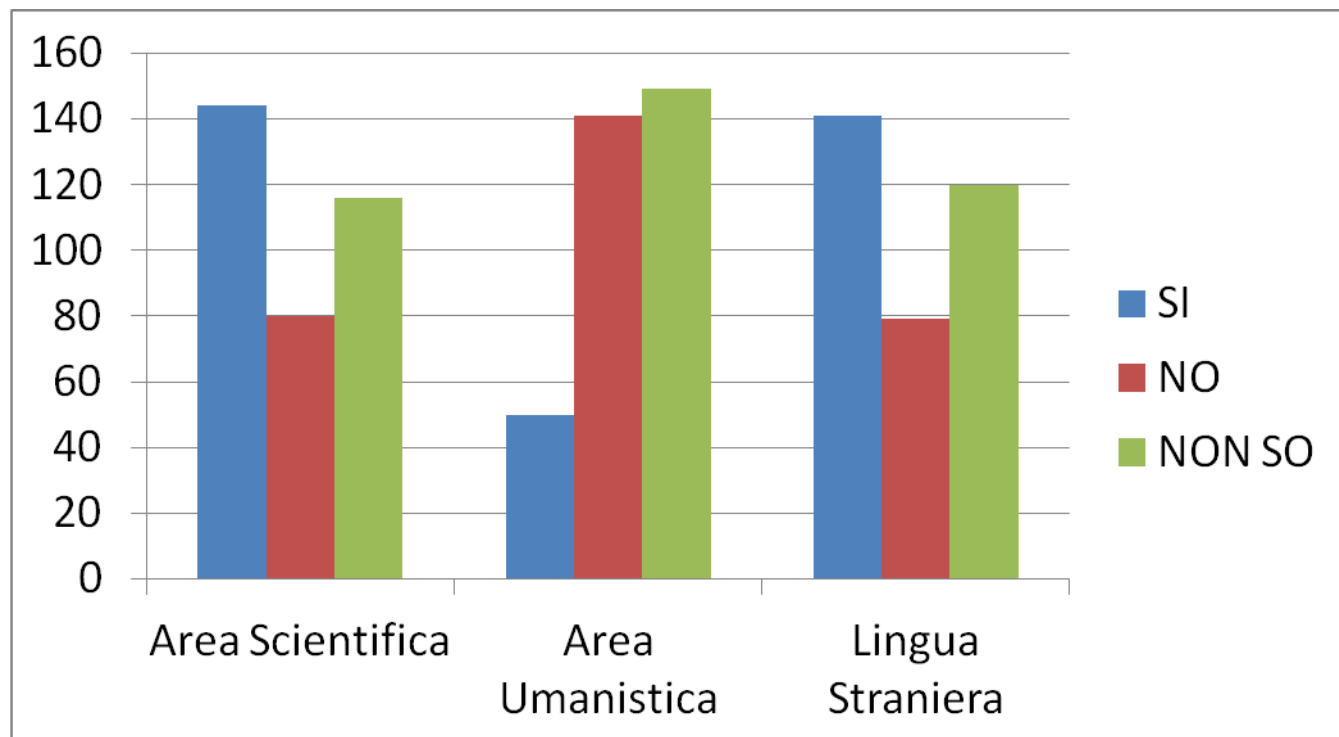
In base alla attuale esperienza educativa e didattica ricevuta, quale indirizzo sceglieresti in caso di reiscrizione in un Liceo Scientifico? (grafici percentuali suddivisi per indirizzo).



Domanda rivolta alle famiglie (studenti e genitori):

e) Domanda 4

State investendo economicamente, o pensate di farlo, per la preparazione dei test di ingresso universitari? (grafici percentuali suddivisi per macroarea disciplinare).



Dall'analisi delle risposte è emerso quanto segue:

1) la generale soddisfazione relativa alla didattica in tutte le macroaree considerate (scientifica, umanistica e linguistica).

2) la necessità di utilizzare l'intera griglia valutativa, specie da parte dei docenti dell'area umanistica.

A questo proposito si evidenzia che negli anni del liceo gli studenti meritevoli possono partecipare all'assegnazione di borse di studio, a volte, indispensabili per famiglie che versano in situazioni economiche critiche, che la "restrizione" dei voti, operata da alcuni docenti, può risultare penalizzante.

3) la necessità di ampliare il prossimo POF con l'inserimento di un indirizzo in Scienze Applicate. Studenti e genitori considerano l'approfondimento dello studio delle Scienze una caratteristica indispensabile in un Liceo scientifico; la scelta sarebbe opportuna anche per rimediare, almeno in parte, al gravoso costo economico sostenuto dalle famiglie per la preparazione ai test di ingresso alle facoltà scientifiche.

Dal dibattito che si è svolto nei vari incontri è inoltre emerso quanto segue:

1) c'è forte preoccupazione che l'attuale POF, basato solo su corsi potenziati a pagamento, non garantisca il mantenimento dello standard qualitativo della scuola.

Nel caso di una diminuzione delle iscrizioni, quali sarebbero le ripercussioni sull'organico dell'attuale corpo docenti, sulla correlata continuità didattica e sui progetti?

Inoltre, pur comprendendo bene l'attuale situazione economica, è opinione condivisa da parte dei genitori che, in una scuola pubblica, sia doveroso ampliare l'offerta formativa con indirizzi integrati nella normale programmazione didattica, limitando quelli realizzabili solo grazie al sostegno finanziario esterno delle famiglie.

2) si ritiene necessario reintegrare dal prossimo anno scolastico le ore di fisica e scienze diminuite nel triennio dell'indirizzo bilinguismo.

3) le famiglie chiedono formalmente, che la quota richiesta del contributo volontario abbia una imputazione per indirizzo e sia usato solo per attività rivolte all'indirizzo frequentato dai propri figli (esempi: preparazione ai test di ingresso universitari, attivazione di sportelli di recupero e di approfondimento didattico).

4) si chiede di modificare l'organizzazione dei colloqui generali pomeridiani come da proposta sotto riportata:

Considerata l'impossibilità di organizzare singoli ricevimenti dopo ogni consiglio di classe e constatato il continuo disagio derivante dalla attuale organizzazione, si propone:

1) sensibilizzare il maggior numero possibile di professori a ricevere i genitori su appuntamento e fornire relativo elenco; la gestione degli appuntamenti potrebbe avvenire tramite lo strumento del registro elettronico;

2) organizzare i ricevimenti generali su tre giorni, suddividendo gli orari per singolo anno come di seguito riportato:

giorno 1: biennio: ore 14-16 classi prime, ore 16-18 classi seconde;

giorno 2: triennio: ore 14-16 classi terze, ore 16-18 classi quarte;

giorno 3: ore 14-16 classi quinte.

Si suggerisce di limitare i singoli colloqui durante i ricevimenti generali entro un tempo stabilito (dieci minuti dovrebbero essere sufficienti), rimandando ad un altro momento i casi che necessitano di un tempo maggiore.

Si chiede infine il rispetto dei suddetti orari e che non vengano utilizzate liste di prenotazioni perché risultate fonte di discussioni e diverbi fra genitori.

Da parte loro i genitori si impegnano a:

- rispettare i giorni e gli orari relativi alla classe frequentata dallo studente;
- tollerare le possibili sovrapposizioni nella fascia oraria tra le 15.30 e 16.30;
- non prendere l'iniziativa di stilare liste di prenotazione.

Non essendoci null'altro di cui discutere, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.30 dopo trascrizione e firma del presente verbale.

F.to Il Segretario

Arianna Occhio

F.to Il Presidente

Rocco Malerba