



Circolare n. 308

Rimini, 6 aprile 2017

Ai docenti a tempo indeterminato

OGGETTO: Piano per la formazione dei docenti 2016-2019-Ambito territoriale 21- Iscrizione dei docenti ai corsi di formazione a.s.2016/2017

Come previsto dal Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, si attiveranno a breve i corsi di formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado dell'Ambito territoriale n.21- Rimini nord.

Si tratta di una ampia e strutturata occasione formativa per tutti i docenti per intraprendere un concreto investimento sullo sviluppo personale e professionale, centrato sulla buona didattica e sul successo degli studenti, in armonia con la legge 107/2015 che riconosce la formazione in servizio quale adempimento connesso alla funzione docente e la rende "obbligatoria, permanente e strutturale".

Il Piano per la formazione dei docenti dell'Ambito territoriale n. 21, allegato alla presente, include tutte le informazioni necessarie ai docenti in merito a:

- validità e attuazione del piano;
- accesso ai corsi previsti nel piano;
- struttura delle unità formative e composizione dei gruppi classe.

Tuttavia si intendono precisare sinteticamente i punti che seguono.

QUALI CORSI: l'Ambito 21 offre 13 corsi di formazione riferiti alle priorità rispondenti ai bisogni formativi dichiarati dalle scuole del nostro territorio, in correlazione al RAV, al PTOF e al Piano di miglioramento delle singole Istituzioni scolastiche. Ogni docente può chiedere al massimo l'iscrizione a due corsi (vedi allegati successivi).

CORSO N. 1: Continuità del curricolo verticale: profili in entrata e in uscita di Italiano, Matematica e Inglese nei diversi ordini scolastici.

CORSO N. 2: Didattica per competenze: modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti

CORSO N. 3: Didattiche collaborative e costruttive: cooperative learning, flipped classroom.

CORSO N. 4 (solo scuola infanzia): Sezione/aula all'aperto come ambienti di apprendimento privilegiato

CORSO N. 5: Tecnologie ed ambienti di apprendimento: uso delle piattaforme didattiche più diffuse (Moodle, Edmodo, G suite...)

CORSO N. 6: Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi.

CORSO N. 7: Innovazioni metodologiche e didattica inclusiva per la disabilità.

CORSO N. 8 (solo scuola sec. di 2°grado): Progettazione di percorsi personalizzati e loro valutazione per ragazzi con Piano Educativo Individualizzato.

CORSO N. 9: La metodologia CLIL

CORSO N. 10(solo scuola primaria): Didattica delle lingue straniere

CORSO N. 11(solo per i docenti dei NIV): La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21 Emilia Romagna

CORSO N. 12: Disagio scolastico e relazione educativa: la complessità nella scuola

CORSO N. 13(solo scuola sec. di 2°grado): I percorsi di alternanza di scuola-lavoro: progettazione e valutazione del Consiglio di Classe.



LICEO SCIENTIFICO "ALBERT EINSTEIN"

Via Agnesi 2/b - 47923 Rimini (RN) tel. 0541382571/382552 - fax 0541381636
http://www.liceoeinstein.it e-mail: einstein@rimini.com - rnps020001@istruzione.it



CHI PUO' ISCRIVERSI: possono iscriversi ai corsi di formazione tutti i docenti a tempo indeterminato in servizio in qualunque Istituzione scolastica statale di ogni ordine e grado dell'Ambito 21. Poiché le iscrizioni sono riferite all'anno scolastico 2016/2017, ma si concluderanno entro settembre 2017, qualora i docenti dovessero trasferirsi, continueranno a frequentare i corsi presso i quali hanno effettuato l'iscrizione.

QUANDO SI ATTIVERANNO I CORSI: i corsi saranno attivati nelle prossime settimane presso le scuole dell'ambito territoriale e si concluderanno entro il mese di settembre 2017, con sospensione delle attività nei mesi di luglio e agosto. Il calendario dettagliato, comprensivo di date e sedi delle lezioni verrà comunicato appena disponibile.

DURATA DEI CORSI: ogni corso di formazione corrisponderà ad un'unità formativa della durata di 25 ore comprese di ore in presenza, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, restituzione (vedi *Piano* allegato). L'unità formativa verrà certificata, anche in vista del Portfolio professionale del docente (D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016).

COME ISCRIVERSI: per iscriversi ai predetti corsi, sarà sufficiente compilare un semplicissimo modulo on line reperibile al seguente link

<https://goo.gl/forms/LiDs9D4s22Czc3V12>

effettuando preventivamente l'accesso alla piattaforma tramite un account personale di Google. Se non si è già in possesso di tale account, è possibile crearlo gratuitamente al momento.

ENTRO MERCOLEDI' 12 APRILE 2017

Ringraziando per la collaborazione, si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Alberta Fabbri

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020
REGOLAMENTO (UE) N. 1303/2013 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 17 DICEMBRE 2013

LICEO "G. CESARE-M. VALGIMIGLI" --RIMINI
Prot. 0001994 del 04/04/2017
4-1-16 (Uscita)

Rimini, 4 aprile 2017

PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DELL'AMBITO TERRITORIALE 21-RIMINI EMILIA ROMAGNA A. S.2016/2017

Adottato dalla Conferenza di servizio di Ambito il 28.03.2017, in attuazione del Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016/2019 e in risposta alle priorità formative indicate nei Rapporti di Autovalutazione (RAV) e Piani di Miglioramento (PdM) delle singole scuole.

Il presente Piano nasce dalla rilevazione dei bisogni formativi delle singole scuole dell'Ambito 21 e si è strutturato grazie ad una progettazione territoriale condivisa, frutto di un'ampia discussione tra i Dirigenti scolastici membri del *Gruppo di progettazione* e della Conferenza di servizio di Ambito.

VALIDITA' E ATTUAZIONE DEL PIANO

- Il presente Piano è relativo all'anno scolastico 2016/2017 e le unità formative in esso comprese saranno attuate entro il mese di settembre 2017. Nei Piani dei futuri anni scolastici saranno inserite, dietro specifica delibera della Conferenza di Ambito, azioni conseguenti a quelle qui previste e azioni afferenti alle diverse priorità formative individuate dalle scuole ma non ancora attivate. Il presente Piano potrà comunque essere integrato anche nei termini del corrente anno scolastico, con successive delibere da adottare in sede di conferenza di Ambito.
- Per il presente anno scolastico, l'attuazione del Piano avverrà in modalità di gestione mista (punto 3.2, lettera b - nota MIUR del 6 marzo 2017, prot. n.9684) senza trasferimento di fondi. Alla scuola polo sarà affidata la gestione amministrativa dell'intero piano, mentre l'organizzazione delle singole azioni e la direzione dei relativi corsi sarà affidata ai Dirigenti scolastici delle scuole dell'Ambito

ACCESSO AI CORSI PREVISTI NEL PIANO

- Le azioni formative del presente Piano sono destinate ai docenti in servizio con contratto a tempo indeterminato nelle scuole dell'Ambito 21.
- A ogni docente sarà data garanzia di partecipazione ad almeno una unità formativa prevista nel Piano, fermo restando l'obbligo di iscriversi secondo i tempi e le modalità che verranno comunicati dalla scuola polo.
- Dati i tempi ristretti e il rischio di sovrapposizione dei diversi corsi, ad ogni docente sarà consentita l'iscrizione ad un massimo di due unità formative, con la possibilità di indicare

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



l'ordine di priorità in caso di impossibilità a garantire la partecipazione a entrambe. L'ordine di preferenza non sarà comunque vincolante per l'organizzazione.

- Il vincolo di cui al punto precedente non è applicato ai docenti che parteciperanno all'unità formativa "La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21", ai quali sarà garantita la partecipazione ad un ulteriore corso.
- Altri criteri di priorità di accesso ai corsi saranno quelli eventualmente indicati nelle schede delle singole unità formative.

STRUTTURA DELLE UNITA' FORMATIVE E COMPOSIZIONE DEI GRUPPI-CLASSE

Ogni corso, coerentemente con le disposizioni normative (Piano Miur per la formazione dei docenti 2016-2019) avrà la struttura base dell' UNITA' FORMATIVA composta di un totale di **25 ore**, organizzate in forma flessibile nelle seguenti modalità:

- formazione in presenza;
- sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione;
- lavoro in rete;
- approfondimento personale e/o collegiale;
- documentazione e restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto; progettazione.

Sarà comunque dato particolare rilievo all'apprendimento attivo tramite momenti di pratica laboratoriale, lavoro in piccoligruppi, sperimentazione didattica in classe, collaborazione e tutoring.

Per le attività laboratoriali, di tutoraggio e i lavori di gruppo, le classi saranno formate da non più di 25 corsisti (fatta eccezione per le eventuali distribuzioni residuali), mentre per le lezioni seminariali saranno possibili incontri in plenaria cui far accedere un numero più elevato di corsisti. La struttura dell' UNITA' FORMATIVA di ogni percorso può subire adeguamenti a seconda del percorso formativo stesso, ferme restando le 25 ore complessive. Esempio:

	DURATA	CERTIFICAZIONE
ATTIVITA' IN PRESENZA/ ON LINE	9 ORE (3 incontri da 3 ore ciascuno)	Attestazione del formatore
SPERIMENTAZIONE DIDATTICA / RICERCA AZIONE	8 ORE	Autocertificazione del docente
RICADUTA/RESTITUZIONE (incontri, OO.CC., documentazione...)	6 ORE	Certificazione dei singoli DS
VERIFICA FINALE	2 ORE	Attestazione del formatore
	TOT. 25 ORE	

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI AMBITO 21 - A.s. 2016/2017

PRIORITA'	PERCORSI	I	II	PERIODO	Abstract progetti
		CICLO	CICLO		
DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA	<p>CORSO N. 1 Continuità del curriculum verticale: profili in entrata e in uscita di Italiano, Matematica e Inglese nei diversi ordini scolastici.</p> <p>Direttore: Lorella Camporesi con la collaborazione di D. Massimiani e C. Balena</p>	X	Docenti del I° e II° ciclo insieme, anche con laboratori separati	Aprile/ settembre	<p>DESTINATARI: docenti di Italiano, Matematica ed Inglese della Scuola Primaria e Secondaria.</p> <p>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Promuovere la continuità didattico-educativa tra scuole primarie e secondarie di I° grado e tra secondarie di I° e II° grado.</p> <p>Garantire la conoscenza reciproca dei curricula delle discipline, individuando le criticità nei passaggi. Condividere le buone pratiche didattiche confrontando metodologie e strumenti. Potranno essere prese in esame modalità di verifica quali, ad esempio, le verifiche di uscita di un grado scolastico e le prove d'ingresso del grado successivo.</p> <p>AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti per discipline ed ordini scolastici.</p> <p>Il percorso può avere respiro pluriennale e potrà svolgersi in collaborazione con Riminirete per l'accesso ai dati relativi agli studenti di tutte le scuole della Provincia.</p>
	<p>CORSO N. 2 Didattica per competenze: modelli, valutazione e certificazione degli</p>	X	Docenti del I° e II° ciclo insieme, anche con laboratori	Aprile/ settembre	<p>DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di I° e II° grado.</p> <p>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Favorire lo sviluppo di un curriculum per competenze. Progettare ed attuare una didattica per competenze. Promuovere la diffusione di una didattica innovativa e di strumenti idonei all'osservazione, documentazione e valutazione delle competenze.</p>

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



	apprendimenti Direttore: Daniela Massimiliani con la collaborazione di C. Balena e L. Camporesi	separati			AZIONI FORMATIVE: formazione in presenza, laboratori organizzati per ordini di scuole e/o per discipline, ricerca azione.
	CORSO N. 3 Didattiche collaborative e costruttive: cooperative learning, flippedclassroom. Direttore: Christian Montanari	X Docenti del I e II ciclo anche con laboratori separati		Aprile/ settembre	DESTINATARI: docenti del I° e II° ciclo FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Rafforzare le competenze di base degli studenti attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche attive ed innovative che rendano lo studente protagonista e co-costuttore del suo sapere. Sperimentare ambienti di apprendimento che consentano agli alunni di agire, indagare, individuare e risolvere problemi, discutere, collaborare con altri, assumersi autonomia e responsabilità. Approccio alle didattiche collaborative e costruttive del Cooperative Learning e della classe capovolta. AZIONI FORMATIVE: formazione in presenza, laboratori, ricerca azione.
	CORSO N. 4 Sezione/aula all'aperto come ambienti di apprendimento privilegiato Direttore: Christian Montanari con la collaborazione di M.	X Solo docenti della Scuola dell'Infanzia		Aprile/ settembre	DESTINATARI: docenti della Scuola dell'Infanzia. FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Riflettere sulle potenzialità del rapporto tra bambini e natura, ripensando l'educazione all'aperto. Sperimentazione di pratiche osservative, progettuali e di documentazione per restituire ai bambini la possibilità di fare esperienza diretta in contesti naturali, senza perdere l'attenzione sui campi di esperienza, le discipline e le competenze. Strumenti per conoscere e progettare lo spazio esterno alla propria scuola in chiave educativa, come ricco ambiente di apprendimento. Possibili contenuti: progettazione, realizzazione e gestione di un orto didattico, di giochi sfruttando gli elementi della natura, di esperienze

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



	Toccafondo				di contatto con il mondo animale. AZIONI FORMATIVE: formazione in presenza, laboratori, ricerca azione.
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	CORSO N. 5 Tecnologie ed ambienti di apprendimento: uso delle piattaforme didattiche più diffuse (Moodle, Edmodo, G suite...) Direttore: Maria Rosa Pasini	X Docenti del I°e II° ciclo insieme, con laboratori separati		Aprile/ settembre	DESTINATARI: Docenti del I°e II° ciclo insieme e con laboratori separati da 25 insegnanti. FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Promuovere il legame tra innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali. Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti di apprendimento, favorendo un approccio didattico alle piattaforme e ad altri strumenti digitali (Moodle, Edmodo, G Suite, ecc.). AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri assembleari, laboratori operativi per discipline ed ordini scolastici
	CORSO N. 6 Innovazione didattica e tecnologie digitali. Laboratori operativi. Direttore: Maria Rosa Pasini	X Docenti del I°e II° ciclo		Aprile/ settembre	DESTINATARI: Tutti i docenti delle scuole di ogni ordine e grado, a gruppi laboratoriali di 25 insegnanti. FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Sperimentare concretamente tecniche di costruzione di contenuti digitali a sostegno della didattica: uso della LIM; documentazione digitale; risorse didattiche on line; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni; creatività digitale. AZIONI FORMATIVE: Previsti laboratori operativi con 25 docenti
	CORSO N. 7	X		Aprile/	DESTINATARI: Docenti del I°e II° ciclo insieme, con laboratori separati. Prioritariamente per insegnanti di posto comune.

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



INCLUSIONE E DISABILITÀ	Innovazioni metodologiche e didattica inclusiva per la disabilità. Direttore: Valeria Gabrielli con la collaborazione di F.Tafuro	Docenti del I° e II° ciclo insieme, con anche laboratori separati. Prioritariamente per insegnanti di posto comune		settembre	FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Favorire la "presa in carico" degli alunni disabili da parte di tutta la comunità educante. Promuovere metodologie didattiche inclusive. Rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione e la sperimentazione di modelli di collaborazione e cooperazione dei team docenti. AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti, ricerca a zione.
	CORSO N. 8 Progettazione di percorsi personalizzati e loro valutazione per ragazzi con Piano Educativo Individualizzato. Direttore: Francesco Tafuro con la collaborazione di V. Gabrielli		X Solo docenti del II° ciclo	Aprile/ settembre	DESTINATARI: Docenti del II° ciclo, curricolari e di sostegno. FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Favorire una progettazione individualizzata e personalizzata, costruendo e condividendo modelli e metodologie. Costruire e sperimentare percorsi e prove equipollenti. Riflettere e definire modelli sulla valutazione degli apprendimenti e sulla certificazione delle competenze degli alunni con disabilità. AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri assembleari, laboratori operativi con 25 docenti, ricerca azione.
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	CORSO N. 9 La metodologia CLIL Direttore: Valeria Gabrielli	X Docenti del I° e II° ciclo insieme, con laboratori separati		Aprile/ settembre	DESTINATARI: Docenti di discipline non linguistiche del I° e II° ciclo FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Acquisire la metodologia didattica CLIL. Organizzare un modulo didattico CLIL. Strutturare il percorso didattico-linguistico, definendo strumenti, attività e modalità di valutazione. AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri assembleari e laboratori operativi con 25 docenti, attività di ricerca azione.
					DESTINATARI: Docenti specialisti e specializzati nell'insegnamento

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



	<p>CORSO N. 10 Didattica delle lingue straniere</p> <p>Direttore: Maria Teresa Mariotti con la collaborazione di C. Montanari</p>	<p>X Docenti di Scuola Primaria</p>		<p>Aprile/ settembre</p>	<p>della Lingua Inglese della scuola primaria (anche per insegnare nella scuola dell'infanzia) FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Arricchire le competenze metodologiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria, rafforzando anche il livello di padronanza della lingua. Sperimentare ambienti di apprendimento, fisici e digitali, che favoriscano un approccio didattico concreto e motivante alla lingua straniera. I docenti arricchiranno il loro repertorio professionale di metodologie, strategie didattiche, materiali e strumenti facilitatori ed innovativi rispetto l'insegnamento della lingua inglese. AZIONI FORMATIVE: Previsti laboratori operativi con 25 docenti e attività di ricerca azione.</p>
<p>VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO</p>	<p>CORSO N. 11 La qualità dei Piani di Miglioramento per una pianificazione strategica dell'ambito 21 Emilia Romagna</p> <p>Direttore: Myriam Toccafondo</p>	<p>X Due docenti per ogni N.I.V. di scuola</p>		<p>Aprile/ settembre</p>	<p>DESTINATARI: N. 2 docenti del N.I.V. di ogni istituzione scolastica. FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Formare i componenti del NIV - Nucleo Interno di Valutazione, focalizzando l'azione sul ruolo centrale delle pratiche di miglioramento delle Istituzioni scolastiche. Condividere lo stato dell'arte di RAV-PdM nella Regione Emilia Romagna. Focalizzare l'attenzione sull'utilità di progettazione unitaria di PTOF-RAV-PdM, come strumenti integrati e strategici Favorire la conoscenza reciproca della comunità territoriale per scambio di buone pratiche di e per il miglioramento. AZIONI FORMATIVE: Previsti incontri laboratoratoriali.</p>
	<p>CORSO N. 12</p>	<p>X</p>		<p>Aprile/</p>	<p>DESTINATARI: Docenti di scuole di ogni ordine e grado</p>

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



<p>COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE</p>	<p>Disagio scolastico e relazione educativa: la complessità nella scuola</p> <p>Direttore: Ornella Scaringi</p>	<p>Docenti del I°e II° ciclo, anche con laboratori separati</p>	<p>settembre</p>	<p>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: approfondire le conoscenze teoriche sul disagio scolastico e le sue conseguenze; fornire strumenti culturali e operativi per prevenire e contrastare l'insorgere di situazioni critiche; realizzare un coordinamento territoriale tra docenti per raccogliere esperienze che hanno funzionato e per aggregare in seguito iniziative di formazione per i docenti, attività di informazione e confronto per le famiglie.</p> <p>Gli aspetti specifici del disagio: fattori individuali e di contesto</p> <ul style="list-style-type: none"> - I comportamenti problematici in classe: modalità adeguate di intervento - La relazione educativa insegnante-alunno - La professionalità relazionale - La collaborazione tra scuola e famiglia <p>AZIONI FORMATIVE: Incontri in presenza, incontri di supervisione, lavori di gruppo.</p>	
<p>SCUOLA E LAVORO</p>	<p>CORSO N. 13</p> <p>I percorsi di alternanza di scuola-lavoro: progettazione e valutazione del Consiglio di Classe.</p> <p>Direttore: Ornella Scaringi</p>		<p>X</p> <p>Solo docenti del II° ciclo</p>	<p>Aprile/ settembre</p>	<p>DESTINATARI: docenti della scuola secondaria di secondo grado.</p> <p>FINALITA', OBIETTIVI, CONTENUTI: Saper sviluppare progetti di alternanza qualitativamente rilevanti e completi; approfondire per tutti i docenti il significato culturale, educativo e "funzionale" dei percorsi di alternanza scuola-lavoro; realizzare un coordinamento territoriale tra docenti per aggregare in seguito diverse iniziative di formazione (scambio di esperienze, sviluppo di progetti, relazioni funzionali sul territorio con istituzioni, associazioni di categoria ecc.).</p> <p>Declinare gli obiettivi dell'alternanza in forma di competenze attese da inserire nella programmazione didattica; Saper progettare e gestire i percorsi di alternanza scuola lavoro in tutte le fasi.</p> <p>Contenuti: la normativa di riferimento; il curriculum dell'alternanza:</p>

LICEO "G. CESARE – M. VALGIMIGLI"

Classico – Linguistico – Scienze Umane – Sc. Umane opz. Economico Sociale



Presidenza e Segreteria:
Via Brighenti, 38 – 47921 Rimini
Tel. 0541-23523 Fax 0541-54592
e-mail: RNPC01000V@ISTRUZIONE.IT
PEC: RNPC01000V@PEC.ISTRUZIONE.IT
www.liceocesarevalgimigli.it
C.M. RNPC01000V - C.F. 91059030402



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



					saperi, competenze, aree disciplinari coinvolte; la co-progettazione scuola-azienda; i percorsi personalizzati; la valutazione delle attività di alternanza a scuola e in azienda; il patto formativo e l'autovalutazione dello studente AZIONI FORMATIVE: Incontri in presenza, lavori di gruppo, laboratori.
--	--	--	--	--	--

Il Dirigente scolastico della
scuola polo per la formazione

Dott.ssa Sandra Villa

